



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.

Тел./факс: (499) 237-58-74

E-mail: d07@mon.gov.ru

24.08.2015 № 04-2643

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих управление в
сфере образования, опеки и
попечительства в отношении
несовершеннолетних граждан

Департамент направляет Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации курсов для родителей, разработанные общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», для использования в работе.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Директор Департамента

Е.А. Сильянов

Е.В. Михаленко
(499)237-98-32

РЕКОМЕНДАЦИИ

для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации курсов для родителей

В соответствии с пунктом 7 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во имя страны» № 2876-Пр от 12 декабря 2014 г. органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации рекомендовано организовать курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике (далее – Курсы). Настоящие Рекомендации направлены на формирование единства информационных, теоретических и практических подходов к организации Курсов.

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р. Курсы для родителей являются одним из эффективных способов реализации данного направления. Учитывая специфику получения и восприятия информации современными родителями, рекомендуется в приоритетном порядке использовать сетевые компьютерные технологии при организации работы. Предлагаемая тематика и подходы должны иметь не только и не столько форму очных курсов, сколько транслироваться в виде вебинаров, видеолекций в сети Интернет. Исходя из многообразия видов семей с детьми в современной России, в данных рекомендациях представлен базовый модуль родительских знаний, который должен дополняться специальными темами, содержащими знания для родителей детей-инвалидов, детей с девиантным поведением, замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других категорий.

В современном мире необходимо учить родителей быть родителями. В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: снижение количества разводов, повышение культурного уровня взрослого

и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семьей своих социальных функций. В области образования просветительская работа с родителями помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, и в целом «повернуть» родителей лицом к школе, совместно искать решения возникающих проблем.

К концу XX века в связи с политическими и экономическими изменениями в России особенно ярко проявился кризис семьи. Четверть века обществом и государством не было согласовано, что нравственно, а что безнравственно, что прилично и что неприлично в жизни человека, семьи, социума. Еще Ф.М. Достоевский утверждал «Если долго говорить и поступать неправильно, это становится нормой».

В последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей сформировалась потребительская позиция по отношению к государству, а по отношению к своему ребенку – безответственная.

На рубеже XX - XXI вв. в образовательных организациях психолого-педагогическое просвещение родителей было сведено до минимума, а там, где оно сохранялось, проводилось весьма формально. У пап и мам значительно снизилась потребность в знаниях о детско-родительских отношениях, о возрастных особенностях своих детей, методах и способах своего реального участия в становлении личности ребенка.

В настоящее время в России создаются предпосылки для существенного изменения данной ситуации. Организация и проведение Курсов для родителей позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, отладить психологический климат в родительском доме, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной. Человек в такой семье имеет больше возможностей вырасти добропорядочным

семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны. На практике будет реализовано международное право ребенка на семью, любовь и заботу родителей. Для граждан России будут созданы условия для саморазвития и совершенствования в выполнении главной социальной функции – функции семьянина и родителя.

Примерные мероприятия плана по организации курсов для родителей

Для организации курсов для родителей в регионе должен быть составлен план мероприятий, в котором следует предусмотреть:

- мероприятия по выявлению имеющихся практик, пропаганде и тиражированию лучшего имеющегося опыта организации работы по просвещению родителей и подготовке к родительству;
- изучение возможностей распространения информационных и методических материалов, используемых в процессе обучения и подготовки будущих замещающих родителей на максимальное количество родителей кровных полных семей;
- мероприятия, направленные на разработку и издание комплексного методического обеспечения, которое включает методические пособия для педагогов и учебные пособия по самообразованию для родителей, прежде всего в электронной версии;
- мероприятия по актуализации ресурсов, в том числе финансовых, для организации работы по родительскому просвещению;
- мероприятия, направленные на мониторинг и контроль организации работы;
- организационные мероприятия (презентации, выставки, конференции, иные массовые мероприятия, направленные на позиционирование лучшего опыта, Курсов в родительской среде).

План может быть составлен на ближайший год или на более длительный период. В ходе исполнения плана его целесообразно дополнять и корректировать по мере реализации отдельных положений и возникновения новых задач.

Определение круга организаций/учреждений, на базе которых уже проводятся и/или будут проходить Курсы для родителей.

Подготовка/приглашение преподавателей-тренеров для проведения Курсов для родителей по выбранной из лучших практик, разработка программы повышения квалификации преподавателей (воспитателей, психологов, учителей или других специалистов).

Курсы организуются на принципах добровольности и культуросообразности. Опорой является самообразование родителей. Задача Курсов – повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний наряду с интерактивными формами обмена опытом и знаниями по отдельным темам.

По форме организации курсы могут быть очными, заочными, очно - заочными, в том числе дистанционными.

Курсы для родителей подразделяются на курсы для обучающихся (подготовка к родительству), курсы для отцов и матерей дошкольников и школьников, курсы для родительского актива (родительских советов, родительских комитетов, управляющих советов, экспертов по независимой оценке качества образовательных услуг). Данные Рекомендации ориентированы на Курсы для родителей школьников.

Родительское просвещение – основное направление работы общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА) (официальный сайт www.nra-russia.ru). По организационным вопросам просьба обращаться по адресу электронной почты epovdv@gmail.com советник НРА Елов Дмитрий Владимирович, по вопросам методики и содержания работы курсов – по адресу domelena51@mail.ru Бачева Елена Владимировна, ректор НОУ «Академия родительского образования» (официальный сайт: www.ago-perm.ru).

Примерное содержание обучения

Педагогические коллективы образовательных организаций призваны формировать у учащихся основы семейной культуры, а у родителей – педагогические компетенции, необходимые для выстраивания гармоничных семейных отношений. В «Национальной стратегии действий в интересах детей до

2017 года» говорится о необходимости формирования ответственного и позитивного родительства. О повышении педагогической культуры родителей записано в «Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года», о возрождении традиций семейного воспитания, о предоставлении родителям возможностей получения доступной педагогической и психологической помощи по вопросам воспитания детей – в «Основах государственной культурной политики». Приоритет семейного воспитания является лейтмотивом «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Курсы для родителей - один из механизмов решения задач по формированию ответственной и позитивной родительской позиции.

Родительская позиция – это совокупность отношений родителя к себе, к своему ребенку, к семье, к своему роду, к своей малой и большой Родине, к учителю, к образовательной организации, к образованию в целом.

Курсы для родителей – это форма дополнительного образования взрослых. Основной целью курсов для родителей является формирование навыков формирования и самокорректировки родительской позиции.

Курсы для родителей ориентируют на:

- выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье;
- профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- формирование и повышение экономической грамотности семьи;
- формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- пропаганду семейных традиций и ценностей российской семьи.

Задачи курсов для родителей:

- формирование навыка и потребности, повышение мотивации учиться родительству;
- содействие развитию ключевых компетенций родителей;
- пропаганда обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома;
- содействие развитию навыков родительского самообразования;

- формирование чувства Родины через изучение истории своего рода, родного края, своей страны.

Основной характеристикой Курсов для родителей вне зависимости от их формы, продолжительности и ведомственной принадлежности (юридической формы организатора) должна быть комплексность, возможность решения выше указанных задач. Подмена комплексного подхода отдельными тематическими фрагментами не допускается. Содержание Курсов определяется проблемами современной семьи и потребностями современного общества. Для обеспечения качества курсовой подготовки, осуществления преемственности в образовательном процессе на уровне субъектов Российской Федерации разрабатывается Региональная образовательная программа, учитывающая особенности семейной политики и традиций региона. Не допускается включение в программу курсов тематики, запрещенной законодательством Российской Федерации, направленной на пропаганду насилия, сексуальных извращений, иных явлений, направленных на разрушение традиционных семейных ценностей.

Программа сопровождается разработкой и изданием комплексного методического обеспечения, в том числе электронной версии, которое включает методические материалы для педагогов и учебные пособия по самообразованию для родителей.

Организатор Курсов разрабатывает свою Программу на основе Региональной образовательной программы с учетом интересов и потребностей родителей. По окончании Курсов обучающимся могут быть вручены сертификаты или удостоверения.

Программа может предусматривать обязательную (инвариантную) часть для каждого родителя, например, психологические и возрастные особенности детей и вариативную, где отцы и матери сами выбирают то содержание, что является для них важным и существенным.

Рекомендуемая общая продолжительность базовой программы для очного обучения составляет 72 академических часа (академический час составляет 45

минут). Программы большие по объему рекомендуется организовывать в количестве часов, кратном 72. Кратно 72 часам разрабатываются и планируются материалы для размещения в сети Интернет. Распределение часов/объема информации Курсов должно быть в равных пропорциях (каждая из приведенных ниже тем занимает 1/9 часть учебного времени/объема информации):

Основы семейной психологии

Основы семейного уклада

Основы семейного права

Основы семейного воспитания

История семьи, история рода

Основы здорового образа жизни и содержательного досуга

Основные формы взаимодействия семьи и образовательной организации

Семейный бюджет

Организация образовательного процесса

Занятия могут проводиться как в традиционных формах - лекции, конференции, круглые столы, так и активных и интерактивных – семинары, практикумы, тренинги и др. Приоритетной формой организации Курсов является дистанционное обучение посредством сети Интернет, предполагающее размещение на специальном ресурсе информационно-методических материалов базового модуля, тематических модулей, адресованных специальным категориям родителей, а также возможностей интерактивного консультирования и более глубокого погружения в ту или иную тему с участием профессионалов педагогов, психологов, юристов, экономистов и др.

Для получения результата «здесь и сейчас» рекомендуется использовать диалоговые формы проведения занятий, в основе которых – диалог друг с другом, диалог с преподавателем, диалог с книгой, и, самое главное, диалог с самим собой.

Это могут быть развивающие технологии такие, как урок семейной любви, родительские чтения, портфолио семьи и др.

Могут быть использованы следующие организационные формы: школы любящих родителей, школы семейного уклада, школы родительского актива, семейные клубы по интересам. Данные объединения родителей могут иметь свои традиции, ритуалы, систему поощрения, знаки отличия и т.д.

Организация Курсов для родителей обуславливает межведомственный подход. За пределами образовательной организации могут работать курсы молодоженов (в ЗАГСax), курсы молодых родителей (в женских консультациях), клубы молодых семей (по линии органов по делам молодежи), семейные гостиные (по линии учреждений культуры), постоянно действующие семинары-консультации для родителей (по линии министерств социального блока). В обществе имеется особая потребность в курсах для родителей детей, состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних и для родителей, условно осужденных, осужденных и бывших осужденных (по линии министерства внутренних дел, ГУФСИН).

Особенности работы со слушателями курсов

Преподавателям, реализующим программу обучения, необходимо понимание значимости ответственного родительства, специальные знания и практический опыт участия в реализации семейной политики, проектов и программ, направленных на формирование ответственного родительства. Преподаватели должны быть обеспечены методической поддержкой, иметь возможность пройти повышение квалификации.

Программа обучения должна быть обеспечена методическими материалами для преподавателей, учебными и раздаточными материалами для слушателей. Учебное занятие рекомендуется сопровождать демонстрационными материалами. Всех слушателей программы необходимо обеспечить учебными пособиями. Рекомендуется учебное пособие сопровождать рабочей тетрадью для выполнения заданий по результатам каждого занятия. Учебное пособие и рабочая тетрадь должны быть индивидуальными и оставаться у слушателя после окончания обучения.

Исходя из специфики процесса подготовки родителей, особое внимание следует уделить организации внеаудиторной работы со слушателями.

В качестве средств поддержки слушателей могут быть использованы:

- дополнительные консультации по обсуждению возникающих вопросов;
- специализированные группы в социальных сетях;
- общение с преподавателями посредством электронной почты.

Рекомендуется комплексный подход к организации внеаудиторной поддержки слушателей, чтобы слушатель имел возможность выбрать наиболее удобную форму взаимодействия.

Работа со слушателями в социальных сетях позволяет охватить большую аудиторию, отслеживать социальную активность слушателей, предоставляет возможность не только получить ответ на интересующий вопрос, но и возможность пообщаться с другими слушателями, обрести новых знакомых, начать делиться полученным опытом.

Помимо прочего внеаудиторная работа позволяет закреплять и развивать полученные навыки, получать обратную связь, отслеживать приоритеты слушателей, определять слабые стороны программы обучения.

Определение качества проводимого обучения на курсах для родителей, эффективности работы преподавателей невозможно без выстроенной системы обратной связи со слушателями. В связи с чем, рекомендуется сопровождать курсы для родителей комплексом мер, обеспечивающих постоянную обратную связь. К таким мерам можно отнести анкетирование слушателей по окончании учебной программы, проведение открытых семинаров и мастер-классов, где слушатели могут получить ответы на интересующие вопросы и высказать свое мнение.

В продвижении программ обучения важен комплексный подход в реализации. Необходимо задействовать различные информационные каналы связи с потенциальной аудиторией курсов. Методы продвижения программы могут быть различными. Одним из наименее затратных, но в тоже время эффективных методов продвижения программы обучения является распространение информации о курсах

и основных содержательных моментов в сети Интернет, а также объявлений в местах постоянного присутствия целевой аудитории.

Перечень нормативных правовых документов

Правовой основой организации Курсов для родителей являются:

Конституция Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № ПР-411ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства»

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 г. № ПР-2876 по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны»

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 июня 2013 г. № 962-р «Стратегия развития индустрии детских товаров на период до

2020 года» (извлечения)

Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2014 г. № 808
«Основы государственной культурной политики»

Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351
«Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Проект «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (извлечения)